

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Obóz letni	
114/P/1/ST/G1			Summer Camp	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		G. Obozy		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Zajęcia praktyczne	60 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		3 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		3 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia organizowane poza siedzibą Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Stanisław Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		snowak@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Głównym celem jest przygotowanie wstępne studentów do prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem dostępnych warunków terenowych i na wodach otwartych, głównie w formie obozu letniego lub kolonii oraz zainteresowanie ochroną przyrody i środowiska. Celami szczegółowymi są: • kształtowanie umiejętności organizacyjnych bezpiecznego prowadzenia zajęć w terenie i na wodach otwartych, • kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska, • podwyższenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu obozowych dyscyplin rekreacyjnych. • przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych w ośrodkach wypoczynkowych w czasie obozów sportowych i kolonii dla dzieci i młodzieży.
Treści programowe:	Program obozu obejmuje pięć rodzajów zajęć wybranych przez studentów spośród następujących propozycji: żeglarstwo jachtowe, windsurfing, stand-up paddle, kajakarstwo turystyka rowerowa, animację czasu wolnego. Ważnym elementem życia obozowego są apele (poranny i wieczorny) prowadzone wg ściśle ustalonego ceremoniału. ŻEGLARSTWO JACHTOWE Wiadomości teoretyczne Budowa jachtu żaglowego, zasady bhp podczas zajęć z żeglarstwa jachtowego, podstawowe środki ratownicze występujące na jachcie, zasady współpracy członków załogi, omówienie zachowania załogi podczas manewru „człowiek za burtą”, zasady udzielania pierwszej pomocy, etykieta żeglarska, podstawowe przepisy w żeglarstwie, historia i rozwój żeglarstwa w Polsce i na świecie, taklowanie i trymowanie jachtu, podstawy teorii żeglowania, podstawy locji śródlądowej, podstawy meteorologii. Zajęcia praktyczne Zapoznanie się z jachtem i jego osprzętem, podstawowe prace bosmańskie, bezpieczne poruszanie się po jachcie, stawianie i zrzucanie żagli, podstawowe manewry jachtem na silniku (przygotowanie silnika do pracy, manewry portowe), podstawowe manewry jachtem pod żaglami (ostrzenie, odpadanie, zwrot przez sztag, zwrot przez rufę, pływanie kursami). WINDSURFING Wiadomości teoretyczne Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć z windsurfingu i zasady udzielania pierwszej pomocy. Podstawowe przepisy prawa drogi. Historia i rozwój windsurfingu w Polsce i na świecie. Budowa deski oraz pędnika. Taklowanie i trymowanie sprzętu. Ubiór żeglarza deskowego. Podstawy teorii żeglowania. Zajęcia praktyczne Oswojenie ze sprzętem i środowiskiem wodnym. Stawianie pędnika z wody. Pozycja wyjściowa, trzymanie pędnika. Obroty deską. Start. Ostrzenie. Odpadanie. Pływanie kursami. Bezpieczny powrót do portu. STAND-UP PADDLE Wiadomości teoretyczne

	Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć z stand-up paddle. Podstawowe przepisy prawa drogi. Historia i rozwój stand-up paddle w Polsce i na świecie. Budowa i rodzaje desek do stand-up paddle. Dobór deski, wiosła i kamizelki asekuracyjnej i leash'a („smyczy”). Ubiór do stand-up paddle. Podstawy teorii pływania na stand-up paddle. Zajęcia praktyczne Przenoszenie deski. Oswojenie z deską i środowiskiem wodnym. Wchodzenie na deskę. Pozycja podstawowa. Bezpieczne upadanie z deski do wody i wchodzenie na nią. Wiosłowanie: do przodu, do tyłu. Zwroty. Pływanie na fali. Podpłynięcie do brzegu oraz do pomostu i schodzenie z deski. KAJAKARSTWO Wiadomości teoretyczne Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć z kajakarstwa, zasady udzielania pierwszej pomocy, podstawowe przepisy prawa drogi, historia i rozwój kajakarstwa i wioślarstwa w Polsce i na świecie, budowa kajaka, łodzi wiosłowej, wiosła, ewolucja rozwoju konstrukcji sprzętu, konserwacja, trzymanie sprzętu, ubiór kajakarza, podstawy teorii kajakarstwa. Zajęcia praktyczne Oswojenie ze sprzętem i środowiskiem wodnym, sposoby wejścia i wyjścia z kajaku, płynięcie ćwiczących pojedynczo i w grupie w K-1, z wykorzystaniem fali powstającej od kajaka lidera, płynięcie ćwiczących pojedynczo i w grupie w K-2, płynięcie ćwiczących w K-2 na pierwszej i drugiej pozycji ze zmianą lidera grupy, wykonanie skrętów w lewą i prawą stronę w K-1 i K-2, oznajmienie z techniką płynięcia tyłem i bokiem (lewym, prawym) w K-1 i w K-2 z utrzymaniem kajaka w odpowiednim kierunku, opanowanie techniki startów i przyspieszeń w K-1 i w K-2, płynięcie w K-1 i w K-2 z pełnym turystycznym wyposażeniem, sposoby wyboru miejsca podejścia do brzegu i do pomostu wykorzystaniem kajaka – nauka i doskonalenie. TURYSTYKA ROWEROWA Wiadomości teoretyczne Historia turystyki aktywnej. Wybrane zagadnienia z topografii. Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć z turystyki rowerowej, zasady udzielania pierwszej pomocy, podstawowe przepisy ruchu drogowego, przepisy poruszania się kolumny rowerowej, historia i podstawowe wiadomości na temat terenu i przebiegu tras wycieczek rowerowych, orientacja w terenie. Zajęcia praktyczne Zapoznanie ze sprzętem i ekwipunkiem rowerzysty, regulacja sprzętu i podstawowe naprawy. Umiejętność posługiwania się kompasem i nawigacją GPS. Umiejętność poruszania się w kolumnie rowerowej i prowadzenia kolumny rowerowej, ANIMACJA CZASU WOLNEGO Wiadomości teoretyczne Zasady bezpieczeństwa podczas integracyjnych zajęć rekreacyjnych w ośrodkach wypoczynku oraz w terenie otwartym. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Terminologia związana z animacją czasu wolnego (czas wolny, animacja czasu wolnego) oraz funkcje czasu wolnego. Ukazanie sylwetki animatora czasu wolnego, a także metod i technik jakimi się posługuje (style prowadzenia grupy, komunikacja, asertywność, kontakt i współdziałanie
--	---

	z grupą, rozwiązywanie konfliktów, motywacja, itp.). Problemy wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą, sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi. Metodyka i technika prowadzenia ruchowych zajęć rekreacyjnych w różnych grupach wiekowych - głównie z dziećmi, z młodzieżą. Zajęcia praktyczne W trakcie zajęć studenci nabędą umiejętności i kompetencje organizacji oraz prowadzenia zajęć z zakresu animacji czasu wolnego: gry i zabawy integracyjne-zapoznawcze (team building), gry ruchowe, zespołowe gry rekreacyjne, sprawnościowe tory przeszkód. Nauczą się programowania odpowiednich form organizacyjno-metodycznych i budowania programów integracyjnych takich jak np. wieczorek zapoznawczy, festyn sportowo-rekreacyjny, zajęcia sportowo-rekreacyjne, turnieje, ognisko. REGULAMIN OBOZU LETNIEGO §1. Zasady uczestnictwa w obozie 1. Uczestnikami obozu mogą być studenci zakwalifikowani przez Biuro Obsługi Studenta Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. 2. Warunkiem uczestnictwa w obozie jest dokonanie wpłaty za koszty pobytu, które określa stosowne Rozporządzenie Rektora Uniwersytetu Radomskiego. 3. Na obóz studenci przyjeżdżają we własnym zakresie, w ustalonym terminie i odpowiednio wyposażeni zgodnie z zaleceniami Kadry i Kierownika Obozu. §2. Kierownik Obozu, Kadra Obozu, Rada Obozu 1. Kierownik Obozu odpowiada za prawidłowe przeprowadzenie obozu pod względem szkoleniowym, wychowawczym i organizacyjnym. Kierownikowi Obozu podlega kadra nauczająca i studenci. 2. Kadra Obozu stanowi najwyższe gremium opiniodawcze na obozie w zakresie spraw wychowawczych, dydaktycznych i socjalnych studentów. 3. Radę Obozu tworzą studenci-szefowie grup i starosta roku. Rada Obozu reprezentuje studentów i współdziała z Kierownikiem Obozu i Kadrą Obozu w zakresie realizacji celów i zadań obozu. §3. Zajęcia dydaktyczne 1. Wszystkie zajęcia objęte programem obozu są obowiązkowe. O zwolnieniu z nich decyduje Kierownik Obozu. 2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach jest dla prowadzącego podstawą niedopuszczenia studenta do zaliczeń końcowych. 3. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć i rozkładem dnia. 4. Obóz kończy się zaliczeniem z oceną. Kończącą ocenę z obozu wystawia Kierownik Obozu, uwzględniając oceny częściowe. Ocena niedostateczna nawet tylko z jednego rodzaju zajęć powoduje niezaliczenie całego obozu. §4. Sprawy wychowawcze 1. Wszyscy uczestnicy obozu zobowiązani są do przestrzegania Regulaminu Studiów, Regulaminu Obozu, Regulaminów poszczególnych rodzajów zajęć, Regulaminu Ośrodka oraz zarządzeń Kierownika Obozu.
--	---

	2. Wszelkie organizowane imprezy kulturalno-rozrywkowe, sportowe oraz wyjścia poza teren obozu należy uzgadniać z Kierownikiem Obozu. 3. Wszelkie sprawy organizacyjno-wychowawcze studenci załatwiają przez swoich przedstawicieli - Radę Obozu. §5. Ustalenia porządkowe 1. W czasie zajęć dydaktycznych studenci zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz podporządkowania się poleceniom wykładowcy/instruktora prowadzącego zajęcia. 2. Kąpiel w jeziorze jest możliwa jedynie pod nadzorem wykładowcy/instruktora spośród Kadry Obozu. 3. W czasie ciszy nocnej wszyscy uczestnicy obozu winni przebywać w swoim miejscu zakwaterowania. Każdorazowe opuszczenie terenu obozu powodujące naruszenie Rozkładu Dnia wymaga zgody Kierownika Obozu. 4. Przebywanie osób towarzyszących obcych w miejscu zakwaterowania studentów jest niedozwolone. 5. Spożywanie alkoholu lub innych środków odurzających oraz przebywanie w ośrodku w stanie nietrzeźwym jest niedozwolone i pociąga za sobą konsekwencje usunięcia z obozu. 6. Zbiórka na alarm. Alarm może zarządzić Kierownik Obozu w sytuacjach nadzwyczajnych. Miejscem zbiórki jest plac apelowy. §6. Prawa i obowiązki uczestników obozu 1. Uczestnicy obozu mają prawo: • do korzystania z wszelkich urządzeń, sprzętu i innych pomocy dydaktycznych przeznaczonych do zbiorowego i osobistego użytku na zasadach określonych przez osoby odpowiedzialne za dany sprzęt, • odwoływać się do Rady Obozu oraz Kierownika Obozu we wszystkich sprawach życia obozowego. 2. Uczestnicy obozu są zobowiązani do: • zachowania postawy godnej studenta Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu i przyszłego pedagoga, • brania udziału we wszystkich zajęciach określonych programem obozu, • dbania o porządek i czystość na terenie ośrodka a w szczególności w miejscach zakwaterowania i pomieszczeniach oddanych do użytku wszystkim uczestnikom obozu, • przestrzegania wszystkich przepisów ogólnych nie objętych niniejszym regulaminem. §7. Pochwały, kary i sprawy dyscyplinarne 1. Za szczególne wyróżniającą postawę, uczestnikom obozu udzielane będą pochwały. Pochwały udziela Kierownik Obozu. Udzielenie pochwały powoduje podwyższenie ogólnej oceny (o pół stopnia lub cały stopień). 2. Za przekroczenia regulaminów oraz nieprzestrzeganie zarządzeń Kierownika Obozu udzielane będą następujące kary: • upomnienie, • nagana, • nagana z ostrzeżeniem wydalenia z obozu, • wydalenie z obozu,
--	---

	wydalenie z obozu wraz ze skierowaniem sprawy do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej. Kary udziela Kierownik Obozu. Wielkość kary zależy od wagi przewinienia, co oznacza, że można np. udzielić kary nagany z pominięciem kary upomnienia. W szczególności surowo karane będzie (wydaleniem z obozu) spożywanie alkoholu lub innych środków odurzających i zakłócanie ciszy nocnej. Udzielenie upomnienia obniża ocenę ogólną o pół stopnia, a nagana o stopień.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie) - Metody nauczania czynności ruchowych (syntetyczna, analityczna, mieszana) - Metody nauczania czynności ruchowych odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowanego uczenia się) - Metody nauczania czynności ruchowych usamodzielniające (zabawowa naśladowcza, zabawowa klasyczna, bezpośredniej celowości ruchu, programowanego usprawniania się) - Metody nauczania czynności ruchowych twórcze (problemowe, ruchowej ekspresji twórczej) - Metody eksponujące (pokaz), - Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), - Metody poszukujące (obserwacja uczestnicząca, ocena ciągła) - Metody wychowawcze (modelowania, zadaniowa, perswazji, nagradzania i karania)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prezentowanie postawy godnej studenta Uniwersytetu Radomskiego i przyszłego pedagoga, uzyskanie pozytywnych ocen z pięciu wybranych przez studentów dyscyplin obozowych (spośród: żeglarstwo jachtowe, windsurfing, stand up paddle, kajakarstwo, turystyka rowerowa, animacja czasu wolnego) oraz osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Obóz zaliczany jest na ocenę (wystawia ją Kierownik Obozu). Preferowane jest ocenianie kształtujące tj. systematyczne informowanie studenta o przebiegu procesu uczenia się. Ocena końcowa z przedmiotu stanowić będzie średnią ważoną uzyskanych ocen cząstkowych: - pierwsza wybrana spośród ww. dyscyplina – 15% - druga wybrana spośród ww. dyscyplina – 15% - trzecia wybrana spośród ww. dyscyplina – 15% - czwarta wybrana spośród ww. dyscyplina – 15% - piąta wybrana spośród ww. dyscyplina – 15% - postawa i zaangażowanie w sprawy obozowe – 25%. Wiedza, umiejętności praktyczne, postawa godna studenta Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego, przyszłego pedagoga oraz zaangażowanie w sprawy obozowe oceniane będą w formie ocen eksperckich (<i>expert evaluation</i>) przez kadrę obozu (wykładowców/instruktorów). Wymagania zaliczeniowe z poszczególnych rodzajów zajęć obozowych: ŻEGLARSTWO JACHTOWE

	Wymagania zaliczeniowe: Aktywny udział w zajęciach. Wykazanie podstawowej wiedzy z zakresu żeglarstwa (kolokwium ustne) oraz umiejętności z zakresu prac bosmańskich, a także umiejętności zespołowej żeglugi tj. pełnienie funkcji załoganta i sterowania jachtem żaglowym pod nadzorem kapitana (obserwacja i ocena ciągła, sprawdzian praktyczny). WINDSURFING Wymagania zaliczeniowe: Aktywny udział w zajęciach. Wykazanie podstawowej wiedzy z zakresu windsurfingu (kolokwium ustne) oraz umiejętności samodzielnego wystartowania, żeglugi na wybranym kursie i samodzielnego powrotu do portu (obserwacja i ocena ciągła, sprawdzian praktyczny). STAND-UP PADDLE: Wymagania zaliczeniowe Aktywny udział w zajęciach. Wykazanie podstawowej wiedzy z zakresu stand-up paddle (kolokwium ustne) oraz umiejętności samodzielnego wystartowania, płynięcia na wybranym kursie i samodzielnego powrotu do portu (obserwacja i ocena ciągła, sprawdzian praktyczny). KAJAKARSTWO: Wymagania zaliczeniowe Aktywny udział w zajęciach. Wykazanie podstawowej wiedzy z zakresu kajakarstwa (kolokwium ustne). Wykazanie podstawowych umiejętności technicznych: wsiadanie i wysiadanie z kajaka, płynięcie zadanym kursem, skręty, płynięcie wstecz, współpraca w K2 (obserwacja i ocena ciągła, sprawdzian praktyczny). TURYSTYKA ROWEROWA Wymagania zaliczeniowe: Aktywny udział w zajęciach. Wykazanie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki rowerowej (kolokwium ustne). Wykazanie podstawowych umiejętności z zakresu turystyki rowerowej: sprawdzian techniczny z jazdy w kolumnie rowerowej i prowadzenia kolumny rowerowej (obserwacja i ocena ciągła, sprawdzian praktyczny). ANIMACJA CZASU WOLNEGO Wymagania zaliczeniowe: Wykazanie inicjatywy oraz umiejętności i kompetencji podczas realizacji przydzielonych zadań z zakresu animacji czasu wolnego dedykowanych uczestnikom obozu letniego: prowadzenie gier i zabaw integracyjno-zapoznawczych, turniejów sportowo-rekreacyjnych, festynu, ogniska itp. (obserwacja i ocena ciągła, sprawdzian praktyczny). Spełnienie powyższych wymagań będzie jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby 3 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

uczenia się	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	(KEU)			
W1	Zna i rozumie zdrowotne podstawy aktywności fizycznej realizowanej w warunkach obozu letniego oraz wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka.	K_WG01 K_WG03	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W2	Zna i rozumie rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży oraz dla profilaktyki i potęgowania zdrowia na każdym etapie ontogenezy.	K_WK05 K_WK08	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W3	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnościami rekreacyjnymi terenowymi i na otwartym akwenie wodnym, działania zapobiegawcze oraz zakres odpowiedzialności prawnej i zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_WG01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W4	Zna i rozumie technikę i zasady asekuracji oraz systematykę i metodykę nauczania obozowych aktywności rekreacyjnych wodnych i terenowych, a także zasady bezpiecznego ich organizowania w podczas kolonii, obozów, zielonych szkół i imprez sportowo-rekreacyjnych.	K_WG02 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W7	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W5	Zna i rozumie zasady planowania i organizacji obozu letniego oraz doboru form, metod i środków dydaktycznych uwzględniających zróżnicowane potrzeby uczestników.	K_NauW15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
U1	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia zdrowia i życia podczas aktywności rekreacyjnych terenowych oraz związane z przebywaniem na i nad otwartym akwenem wodnym. Umie właściwie zachować się w miejscu wypadku, posługiwać się podręcznym sprzętem ratunkowym oraz udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom, także z wykorzystaniem sprzętu pływającego.	K_UO06 K_UO09 K_NauU17 D.1/E.1.U11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
U2	Potrafi prawidłowo demonstrować, asekurować i omawiać umiejętności ruchowe i ćwiczenia metodyczne z zakresu realizowanych w trakcie obozu zajęć rekreacyjnych oraz prawidłowo i bezpiecznie korzystać ze sprzętu i infrastruktury terenowej i wodnej	K_UW03 K_UO10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła, Sprawdziany techniczne
U3	Potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia rekreacyjne terenowe i na akwenie otwartym dobierając odpowiednie formy, metody i środki dydaktyczne i działania dostosowane do wieku, możliwości i potrzeb uczestników.	K_UO06 K_UO09 K_UO10 K_NauU02 K_NauU09 D.1/E.1.U5	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła

U4	Potrafi monitorować przebieg zajęć, oceniać aktywność i poziom umiejętności uczestników oraz modyfikować działania dydaktyczne odpowiednio do warunków środowiskowych oraz możliwości i potrzeb grupy.	K_UO08 K_NauU11 D.1/E.1.U10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
U5	Potrafi współdziałać w zespole organizacyjnym i pełnić różne role podczas realizacji programu obozu, w tym także przeprowadzić imprezę rekreacyjną skutecznie komunikując się z uczestnikami.	K_UO09 K_UO10 K_NauU09 D.1/E.1.U5	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K1	Jest gotów do świadomego i kreatywnego włączania się w proces szkolenia i doskonalenia w zakresie aktywności rekreacyjnych oraz promowanie zdrowego stylu życia zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowania dobra uczestników oraz odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela i wychowawcy.	K_KK02 K_KK03 K_KO04 K_KR06 K_NauK01 D.1/E.1.K2	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K2	Jest gotów dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas realizowanych w trakcie obozu różnych rodzajów zajęć oraz imprez sportowo-rekreacyjnych. Przestrzega regulaminów i wykazuje wysoką kulturę osobistą w relacjach z uczestnikami obozu i innymi ludźmi.	K_KR07 K_KO05 K_NauK01 K_NauK02 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K3	Jest gotów do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, w sposób kreatywny dbając o bezpieczeństwo swoje i innych.	K_KK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K4	Jest gotów do systematycznego doskonalenia własnych kompetencji zawodowych związanych z organizacją i prowadzeniem terenowych zajęć rekreacyjnych lub na akwenie otwartym, także w warunkach wyjazdowych (kolonie letnie lub obóz letni).	D.1/E.1.K8	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Błacha R., Bigiel W., Wiesner W. Obozy letnie. AWF, Wrocław 2011. 2. Staniszewski T., Neuhorn S. (red.). Obozy letnie – przewodnik do ćwiczeń. AWF, Warszawa 2013.	
ŻEGLARSTWO JACHTOWE	
Literatura podstawowa: 1. Kolaszewski A., Świdwiński P. Żeglarz jachtowy. ALMA-PRESS, Warszawa 2006. 2. Kolaszewski A., Świdwiński P. Żeglarz i sternik jachtowy. ALMA-PRESS, Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca: 1. Komorowski A., Chamera T. (red.). Podstawy żeglowania. AWFis, Gdańsk 2014. 2. Maciejowski J. Nauka żeglowania. ALMA-PRESS, Warszawa 2004. 3. Dąbrowski W. Rekreacyjne żeglowanie po wodach śródlądowych. Arkadiusz Wingert, 2008. 4. Marchaj C. Teoria żeglowania, Sport i Turystyka, Warszawa 1970.	
WINDSURFING	
Literatura podstawowa:	

1. Gadacz L., Malinkiewicz M., Salwiera Z. Vademecum Żeglarstwa deskowego. DEKA, Kraków 2000.
2. Parnicki F., Stelmach M., Zaradkiewicz T. Podstawy teorii i metodyki żeglarstwa deskowego. AWF, Warszawa 1991.

Literatura uzupełniająca:

1. Bornhoft S. Windsurfing. Poradnik dla początkujących. G+J, Warszawa 2003.
2. Wirga Z. Windsurfing dla wszystkich. Oficyna wydawnicza ALMA-PRESS, Warszawa 2001

STAND-UP PADDLE

Literatura podstawowa:

1. Bassett S. SUP. Poradnik dla początkujących. Alma-Press Sp. z o.o., Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

2. Casey R. Stand Up Paddling. Mountaineers Books, 2011.

KAJAKARSTWO

Literatura podstawowa:

1. Rynkiewicz T., Kajakarstwo klasyczne. AWF, Warszawa 2009.
2. Matros B. Kajaki i kanadyjki. Poradnik praktyczny. Muza SA, 2007.
3. Weckwerth W., Sikora P., Panek M., Plitnik P., Puchalski K. Kajakarstwo. Paskal, 2006.
4. Skibicki Z. Szkoła turystyki kajakowej. Skibicki, 2005.

Literatura uzupełniająca:

5. Bigiel W. Kajakarstwo z elementami turystyki. AWF, Wrocław 2003.
6. Cholewa J. Wybrane elementy turystyki kajakowej. AWF, Katowice 2004.
7. Kwaczonek M. Przewodnik dla kajakarzy. Biebrza i Sidra. Paskal, Bielsko-Biała 2003.

TURYSTYKA ROWEROWA

Literatura podstawowa:

1. Krajoznawstwo i turystyka w szkole. ZGPTTK, Warszawa 2002.
2. Kodeks Drogowy (aktualny)

Literatura uzupełniająca:

1. Skibicki Z. Szkoła turystyki rowerowej. Skibicki, 2006.
2. Łobożewicz T., Kogut T. Turystyka Specjalistyczna, Warszawa 1997.

ANIMACJA CZASU WOLNEGO

Literatura podstawowa:

1. Bączek J.B. Animacja czasu wolnego. Praktyczny podręcznik dla animatorów. STAGEMAN POLSKA, Warszawa 2013.
2. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Proksenia, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

3. Jasińska J. Sposoby organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży. Wydawnictwo „e – media”, 2002.
4. Wieczorek R. Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży w plenerze. Sport dla wszystkich. Wydawnictwo Zarządu Głównego TKKF, Warszawa 2000.
5. Winiarski R. (red.). Rekreacja i czas wolny. Wydawnictwo Łośgraf, Warszawa 2011.
6. Strugarek J. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań 2006.

Pomoce naukowe: jachty żaglowe, deski windsurfingowe, deski SUP, kajaki, łódź motorowa, łódź wiosłowa, sprzęt ratunkowy (kamizelki asekuracyjne, koła ratunkowe, bojki ratownicze, rzutki), rowery turystyczne, sprzęt rekreacyjno-sportowy, radiotelefony

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	[h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.